



Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes OCDE PISA 2015

Puerto Rico

Fecha de la prueba (Aplicación Definitiva PISA 2015)		
<div></div> <div>Día</div>	<div></div> <div>Mes</div>	2015

Cuestionario del Estudiante

Coloque la etiqueta aquí

ID del Estudiante

Tipo de participación

Español 156

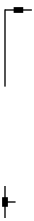


Consortio del proyecto

- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)



P 7 4 2 1 P 7 4 2 1 P 7 4 2 1 P 7 4 2 1 P 7 4 2 1 P 7 4 2 1 P 7 4 2 1 P 7 4 2 1
47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47



En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti, tu familia y tu hogar
- Lo que piensas acerca de tu vida
- Tu aprendizaje sobre ciencias
- Tu visión sobre ciencias

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y responde con la mayor precisión que puedas.

En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas serán las que, en tu opinión, sean las verdaderas.

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda al Administrador de la prueba.

Algunas preguntas se refieren a tu clase de ciencias. Por favor, piensa en todas las diferentes clases y cursos en tu escuela que enseñan contenido relacionado con las ciencias. Tu escuela puede enseñar ciencias en diferentes materias, tales como física, química, biología, ciencias terrestres y geología, ciencias del espacio y astronomía y ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., ciencias en computadora o tecnología), o tu escuela enseña un curso de ciencias en general o ciencias integradas (p. ej., ciencias ambientales u otros cursos).

En la prueba encerraste en un círculo tus respuestas. En este cuestionario, casi siempre contestarás llenando un círculo. En algunas preguntas tendrás que escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al llenar un círculo, bórralo y llena el correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe enseguida la respuesta correcta.

Tus respuestas se combinarán con otras para calcular totales y promedios en los que ningún estudiante podrá ser identificado. Todas tus respuestas serán confidenciales.

1. TI, TU FAMILIA Y TU HOGAR

ST001 ¿En qué grado estás?

grado

ST003 ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Escribe el día, mes y año en que naciste.)

Día

Mes

19

Año

ST004 ¿Eres hombre o mujer?

(Llena un solo círculo.)

Mujer

Hombre

₁

₂

ST801 ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor?

(Llena uno o más círculos.)

- Soy puertorriqueño.

☐1
- Soy hispano, no puertorriqueño.

☐2
- Soy asiático.

☐3
- Soy blanco, no hispano.

☐4
- Soy indio americano o nativo de Alaska.

☐5
- Soy nativo hawaiano o de otras islas del Pacífico.

☐6
- Soy negro o afroamericano.

☐7

ST005 ¿Cuál es el nivel de estudios más alto (sin incluir la universidad) que completó tu mamá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda al Administrador de la prueba.
(Llena un solo círculo.)

- Grado 12 (diploma de Escuela Superior o GED)

☐1
- Grado 9

☐2
- Grado 6

☐3
- No completó el Grado 6

☐4

ST006 ¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes diplomas o certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda al Administrador de la prueba.

(Llena un círculo en cada renglón.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂
Bachillerato (4 años de carrera universitaria), maestría o estudios de postgrado como medicina o derecho	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂
Asociado (2 años de carrera universitaria)	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂
Certificado de un curso técnico (como cosmetología o mecánica) después de la Escuela Superior	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂



ST014 Las siguientes dos preguntas están relacionadas con el trabajo de tu mamá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?
(p. ej., maestra de escuela, cocinera, gerente de ventas)

Escribe el nombre de su empleo principal: _____

¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?
(p. ej., da clases a estudiantes de escuela superior, ayuda a preparar la comida en un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo.

ST007 ¿Cuál es el nivel de estudios más alto (sin incluir la universidad) que completó tu papá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda al Administrador de la prueba.

(Llena un solo círculo.)

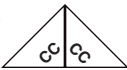
- Grado 12 (diploma de Escuela Superior o GED)

☐1
- Grado 9

☐2
- Grado 6

☐3
- No terminó el Grado 6

☐4



ST008 ¿Tiene tu papá alguno de los siguientes diplomas o certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda al Administrador de la prueba.
(Llena un círculo en cada renglón.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂
Bachillerato (4 años de carrera universitaria), maestría o estudios de postgrado como medicina o derecho	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂
Asociado (2 años de carrera universitaria)	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂
Certificado de un curso técnico (como cosmetología o mecánica) después de la Escuela Superior	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂

ST009 Actualmente, ¿qué tipo de trabajo tiene tu mamá?

(Llena un solo círculo.)

Trabaja tiempo completo (con salario).	<input type="radio"/> ₁
Trabaja tiempo parcial (con salario).	<input type="radio"/> ₂
No trabaja, pero está buscando empleo.	<input type="radio"/> ₃
Otro (p. ej., labores del hogar, jubilada)	<input type="radio"/> ₄

ST010 **Actualmente, ¿qué tipo de trabajo tiene tu papá?**
(Llena un solo círculo.)

- Trabaja tiempo completo (con salario).

☐

₁
- Trabaja tiempo parcial (con salario).

☐

₂
- No trabaja, pero está buscando empleo.

☐

₃
- Otro (p. ej., labores del hogar, jubilado)

☐

₄

ST015 **Las siguientes dos preguntas están relacionadas con el trabajo de tu papá:**

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu papá?
(p. ej., maestro de escuela, cocinero, gerente de ventas)

*Escribe el nombre de su empleo principal:*_____

¿Qué hace tu papá en su empleo principal?
(p. ej., enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar la comida en un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo.

ST011 ¿Cuáles de los siguientes recursos tienes en tu casa?

(Llena un círculo en cada renglón.)

	Sí	No
a) Un escritorio o mesa para estudiar	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
b) Una habitación solo para ti	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
e) Programas educativos para la computadora	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
f) Conexión a Internet	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
g) Libros de literatura clásica (p. ej., <i>Don Quijote de la Mancha</i> de Cervantes)	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
h) Libros de poesía	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
i) Obras de arte (p. ej., pinturas)	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
j) Libros de consulta para tus tareas escolares	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
k) Libros de referencia técnica	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
l) Un diccionario	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
m) Libros de arte, música o diseño	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
n) Generador de electricidad	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
o) Aire acondicionado	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2
p) Horno de microondas	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2

ST012 ¿Cuántos de estos hay en tu casa?

(Llena un círculo en cada renglón.)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
a) Televisores	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
b) Carros	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
c) Cuartos de baño con bañera o ducha	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
d) Teléfonos celulares con acceso a Internet (p. ej., smartphones)	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
e) Computadoras (desktop, laptop o notebook)	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
f) Tableta portátil (p. ej., iPad®, Samsung Galaxy®)	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
g) Lectores de libros electrónicos (p. ej., Kindle™, Nook®)	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
h) Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄



ST013 ¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 15 libros por pie de estante. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.

(Llena un solo círculo.)

- 0 a 10 libros

☐_1
- 11 a 25 libros

☐_2
- 26 a 100 libros

☐_3
- 101 a 200 libros

☐_4
- 201 a 500 libros

☐_5
- Más de 500 libros

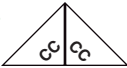
☐_6

ST019

¿En qué país nacieron tus padres y tú?

(Llena un círculo en cada renglón.)

	Tú	Tu mamá	Tu papá
Puerto Rico	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _1
Estados Unidos	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _2
Otro país	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _3





ST022 ¿Qué idioma se habla en tu casa la mayor parte del tiempo?
(Llena un solo círculo.)

- Español ☐ ₁
- Inglés ☐ ₂
- Otro idioma ☐ ₃



ST124 ¿Asististe a pre-kínder?

(Llena un solo círculo.)

No ☐_1

Sí, durante un año o menos ☐_2

Sí, por más de un año ☐_3

ST126 ¿A qué edad entraste a primer grado?

(Escribe el número apropiado.)

_____años de edad



ST127 ¿Alguna vez has repetido algún grado?

(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos veces o más
a) En kínder	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
b) En grados 1 a 6	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
c) En grados 7 a 9	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
d) En grados 10 a 12	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

2. LO QUE PIENSAS ACERCA DE TU VIDA

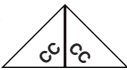
ST114 ¿Qué clase de trabajo esperas tener cuando tengas alrededor de 30 años?

(Escribe el título del trabajo.)_____

ST034 Piensa en tu escuela: ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) En la escuela me siento como un extraño (o siento que me excluyen).	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
b) En la escuela hago amigos fácilmente.	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
c) Me siento parte de la escuela.	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
d) En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar.	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
e) Creo que les caigo bien a otros estudiantes.	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
f) En la escuela me siento solo.	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4



ST059 En una semana completa de clases, ¿cuántas clases de las siguientes materias tienes que asistir?

(Escribe el número de clases que tomas por semana en cada materia. Escribe “0” (cero) si no tienes ninguna clase.)

- a) Número de clases de español (lectura y redacción) por semana

clases
- b) Número de clases de matemáticas por semana

clases
- c) Número de clases de ciencias (p. ej., biología, física o química) por semana

clases

ST063 ¿Cuál de los siguientes cursos de ciencias tomaste este año escolar o el año escolar pasado?

(Llena todos los círculos que apliquen en cada renglón.)

	Este año	Año pasado
Física	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
Química	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
Biología	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
Tierra y espacio	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., ciencias en computadora o tecnología)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
Ciencias en general o ciencias integradas (p. ej., ciencias ambientales u otros cursos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1

ST097

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de ciencias?

(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
a) Los estudiantes no escuchan lo que el maestro dice.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
b) Hay ruido y desorden.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
c) El maestro espera mucho tiempo para que los estudiantes guarden silencio.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
d) Los estudiantes no pueden trabajar bien.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e) Los estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4



ST098

Cuando estas aprendiendo algo acerca de ciencias en la escuela, ¿cuántas veces ocurren las siguientes actividades?

(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
Los estudiantes reciben oportunidades para exponer sus ideas.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Los estudiantes pasan tiempo en el laboratorio realizando experimentos.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Los estudiantes deben discutir sobre las preguntas de ciencias.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Se pide a los estudiantes sacar conclusiones del experimento que han llevado a cabo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
El maestro explica cómo una idea de la clase de ciencias se puede aplicar a un número de diferentes fenómenos (p. ej., el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares).	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Los estudiantes pueden diseñar sus propios experimentos.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Hay debates de investigaciones en la clase.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
El maestro explica claramente la relevancia de los conceptos de ciencias en nuestras vidas.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
Se pide a los estudiantes que obtengan conclusiones sobre un experimento que hayan realizado.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ST065 *Para responder a las siguientes preguntas, por favor escoge una de tus clases de ciencias actuales y tenla en mente todo el tiempo. Tienes la libertad de escoger la que tú quieras.*

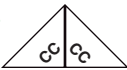
¿Cuál es el nombre de la clase de ciencias que escogiste?

(Escribe el nombre de la clase.)

ST100 **¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tu clase de ciencias?**

(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El maestro está interesado en el aprendizaje de todos los estudiantes.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
b) El maestro proporciona ayuda adicional cuando los estudiantes la necesitan.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
c) El maestro ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
d) El maestro continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
e) El maestro da la oportunidad de que los estudiantes expresen sus opiniones.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄



ST103 ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tu clase de ciencias?

(Recuerde responder a esta pregunta utilizando como referencia la clase de ciencias que escogiste anteriormente.)

(Llena un círculo en cada renglón.)

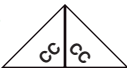
	Nunca o casi nunca	Algunas clases	Muchas clases	Cada clase o casi cada clase
El maestro explica ideas científicas.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
El maestro promueve la discusión entre todo el grupo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
El maestro discute nuestras preguntas.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
El maestro demuestra un concepto.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ST104

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tu clase de ciencias?

(Recuerda responder a esta pregunta utilizando como referencia la clase de ciencias que escogiste anteriormente.)
(Llena un círculo en cada renglón.)

	Nunca o casi nunca	Algunas clases	Muchas clases	Cada clase o casi cada clase
El maestro me informa sobre mi desempeño en la clase.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
El maestro me da retroalimentación sobre mis fortalezas en la clase de ciencias.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
El maestro me dice en qué temas de la clase puedo mejorar.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
El maestro me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
El maestro me da consejos sobre cómo alcanzar mis metas educativas.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4



4. TU VISIÓN SOBRE CIENCIAS

ST092 ¿Qué tan informado estás sobre los siguientes temas ambientales?

(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	<i>Nunca he oído de esto</i>	<i>He oído de esto pero no podría explicar bien de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de manera general</i>	<i>Estoy informado(a) sobre esto y podría explicarlo bastante bien</i>
a) El incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
b) El uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
c) Los desechos nucleares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
d) Las consecuencias de la tala de bosques y la explotación de los suelos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e) La contaminación del aire	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
f) La extinción de plantas y animales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
g) La escasez de agua	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ST094 ¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de ti?

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
a) Me resulta agradable aprender ciencias en general.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
b) Disfruto cuando leo sobre ciencias en general.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
c) Soy feliz resolviendo problemas de ciencias en general.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
d) Me gusta aprender cosas nuevas sobre ciencias en general.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
e) Estoy interesado en aprender sobre ciencias en general.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄

ST113 ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Vale la pena hacer un esfuerzo en mi clase de ciencias porque esto me ayudará en el trabajo que quiero hacer más adelante.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
b) Lo que aprendo en mi clase de ciencias es importante para mí porque necesito esto para lo que quiero hacer más adelante.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
c) Estudiar en la clase de ciencias vale la pena para mí porque lo que aprendo mejorará la perspectiva de mi carrera profesional.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
d) Muchas de las cosas que aprendo en la clase de ciencias me ayudarán a conseguir un trabajo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ST129 ¿Qué tan fácil crees que sería para ti hacer las siguientes asignaciones sin ayuda?

(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me costaría trabajo hacerlo yo solo</i>	<i>No podría hacerlo</i>
a) Reconocer la parte científica que hay en un artículo sobre salud publicado en un periódico.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
b) Explicar por qué los terremotos ocurren con más frecuencia en algunas zonas que en otras.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
c) Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de una enfermedad.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
d) Identificar el tema científico relacionado con la disposición de la basura.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
e) Predecir cómo los cambios ambientales podrían afectar la supervivencia de ciertas especies.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
f) Interpretar la información científica que viene en las etiquetas de los artículos comestibles.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
g) Discutir cómo las nuevas evidencias pueden llevarte a cambiar tu opinión respecto a la posibilidad de vida en Marte.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄
h) Identificar la mejor de dos explicaciones acerca de la formación de la lluvia ácida.	<input type="radio"/> ₁	<input type="radio"/> ₂	<input type="radio"/> ₃	<input type="radio"/> ₄

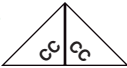


ST131 ¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Llena un solo círculo en cada renglón.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
a) Una buena manera de saber si algo es cierto es realizando un experimento.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
b) Los conceptos en las ciencias en general suelen cambiar.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
c) Buenas respuestas se basan en la evidencia de muchos experimentos diferentes.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
d) Es bueno repetir los experimentos más de una vez para asegurarse de los descubrimientos.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e) A veces los científicos de las ciencias en general cambian de opinión sobre lo que es verdad en la ciencia.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
f) Los conceptos en los libros de ciencias en general a veces cambian.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!





45 46 47



47 46 45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

P 7 4 2 1 P 7 4 2 1 P 7 4 2 1 P 7 4 2 1 P 7 4 2 1 P 7 4 2 1



ISD11831

